

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 3 "Радуга" г. Брянска

(протокол от 24.03.2026 г. №4)



Приложение № 1
К приказу от 24.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Приказом заведующего МБДОУ детским садом № 3 "Радуга" г. Брянска
Е.А. Азаренко
от 24.03.2026г. №57

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 3 "Радуга" г. Брянска
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 "Радуга" г. Брянска (МБДОУ детский сад № 3 "Радуга" г. Брянска)
Руководитель	Азаренко Елена Александровна
Адрес организации	241012, г. Брянск, ул. Орловская, 9
Телефон, факс	+7(4832) 57-76-91, 57-34-01
Адрес электронной почты	ds3-brn@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "город Брянск"
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 24.09.2015г. 32ЛО1 № 0002486
Приложение к лицензии	от 24.09.2015г. 32ПО № 0001606

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 "Радуга" г. Брянска (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 264 места, по СанПиН – 276 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: с 7:00 до 19:00 час.

Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3 «Радуга» г. Брянска, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 3 «Радуга» города Брянска является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МБДОУ детский сад № 3 «Радуга» города Брянска реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаевой. Программа дополняет раздел ОО «Познавательное развитие», направлена на формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание бережного отношения ко всему живому на земле.

Для реализации Программы педагоги используют современные технологии: информационно-коммуникативные, проектные, здоровьесберегающие, технологии игрового обучения, арт-терапию, LEGO – технологии, технологию «Лэпбук». Перечисленные технологии обогащают образовательный процесс за счет внедрения интерактивных способов обучения.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые

разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционирует 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Вторая группа раннего возраста	1	17
	Первая младшая	2	46
	Вторая младшая	2	52
	Средняя	2	56
	Старшая	1	24
	Подготовительные к школе	2	59
Комбинированные	Старшая	1	23
Итого		11	277

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №3 «Радуга» г. Брянска.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	253	91
Неполная с матерью	23	8
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	106	38
Двое детей	130	47
Три и более детей	42	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МБДОУ №3 «Радуга» г. Брянска оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением РФ от 15.08.2013г. № 706. Дополнительным образованием охвачено более 65% воспитанников младших, средних, старших и подготовительных групп дошкольного учреждения. Для работы кружков в МБДОУ созданы все необходимые условия:

- Учреждение включено в Навигатор дополнительного образования Брянской области
- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружков.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня.

В 2025 году в ДОУ работали кружки (платные дополнительные образовательные услуги) по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга творчества», «Мир в красках»; «Театральный сундучок»;
- 2) социально-гуманитарное: «Читалочка», «Начальное техническое моделирование», «Подготовка к школе», «Развивайка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Танцевальная мозаика».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, приносит положительные результаты.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: муниципальное образование «город Брянск».

Полномочия учредителя осуществляет Брянская городская администрация.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятые ими решения устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, объявления; у каждого есть возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- Занятие – организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность;
- Деятельность по интересам – кружки.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.2685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- Физическое развитие.

Качество подготовки обучающихся в ДОУ определяется уровнем развития детей дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностика образовательного процесса.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Диагностика детского развития.

Диагностика детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида диагностики – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Диагностика детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

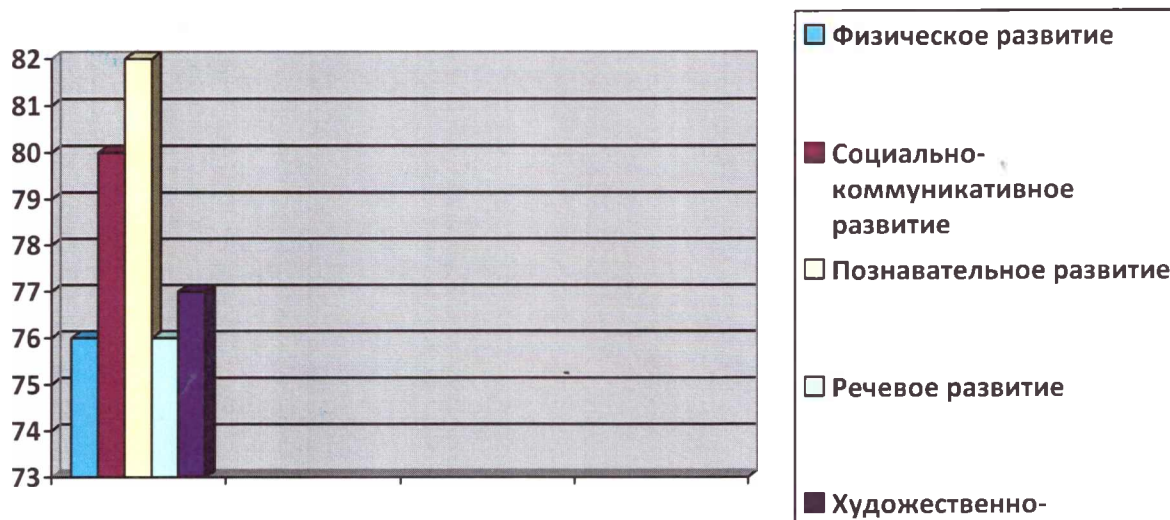
Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Анализ усвоения детьми программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду на конец 2025 года усвоена на 78% (что на 17% выше, чем в прошлом году).

Результаты качества освоения ОП на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Качественный уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями 2024/25 учебный год (%)
Социально-коммуникативное развитие	80
Познавательное развитие	82
Речевое развитие	76
Художественно-эстетическое развитие	77
Физическое развитие	76
Итого	78



С целью обеспечения коррекции недостатков в психическом развитии детей с ОВЗ и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Радуга» г. Брянска образовательный процесс в Учреждении для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными программами для детей с ТНР, с особыми образовательными потребностями на основании заключений медицинской комиссии и ПМПК и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024/2025 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получил 1 ребенок с ТНР. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 ребенка.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получили 30 детей 5-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад №3 «Радуга» г. Брянска.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024-2025 учебном году:

- городская акция «Открытка для мамы»;

- городская акция чтецов среди воспитанников МДОУ г. Брянска «Брянской поэзии чудесные страницы»;
- городская акция «Мастерим вместе с папой»;
- городская акция «Любимой мамочке»;
- III Всероссийский открытый конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Была весна - Весна Победы!»;
- городская акция «Герои в моей семье»;
- Всероссийская акция «История семьи – история страны»;
- городской смотр – конкурс среди воспитанников учреждений дошкольного образования г. Брянска «Деснянские звездочки»;
- робототехнический конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Брянска «Технознайка»;
- коллектив воспитанников подготовительной к школе группы №11 «Калинка» стали победителями в номинации «Экологический мультфильм» в областной природоохранной акции «Эколята Брянщины друзья и защитники природы» в 2024 году, а также участниками Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы».

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для развития каждого ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец отчетного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная программа МБДОУ детского сада №3 «Радуга» г. Брянска определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- 1,5-3 лет – до 10 минут;
- 3-4 года – до 15 минут;
- 4-5 лет – до 20 минут;
- 5-6 лет – до 25 минут;
- 6-7 лет – до 30 минут.

При составлении циклограммы занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль хода и результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- Организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательную активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, динамические паузы);
- Режим проветривания и кварцевания.

Год защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 16.1.2025г. №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину;

Воспитанники ДОО приняли участие в III Всероссийском открытом конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста «Была весна - Весна Победы!»; в городской акции «Герои в моей семье»; во Всероссийской акции «История семьи – история страны».

Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в проекте «Наследники Великой Победы», в ходе которого посетили музей дважды героя Советского Союза Павла Михайловича Камозина, работали с лэпбуками по тематике, собирали коллекцию игрушечной военной техники, вспоминали и разучивали песни военных лет, участвовали в квест-игре «Партизанскими тропами»; родители воспитанников вместе с детьми посещали памятные места воинской славы нашего края.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях; в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Выполнение программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

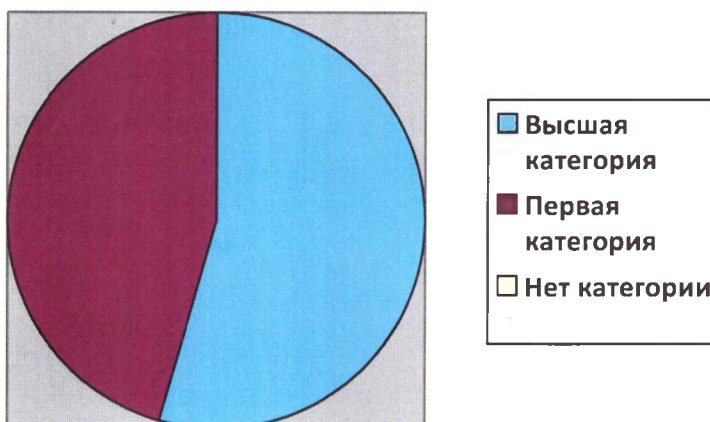
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 22 чел. Из них:

- старший воспитатель - 1 чел.
- воспитатели - 18 чел.
- музыкальные руководители - 1 чел.
- инструктор по ФИЗО - 1 чел.
- учитель-логопед - 1 чел.

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям в 2025г.

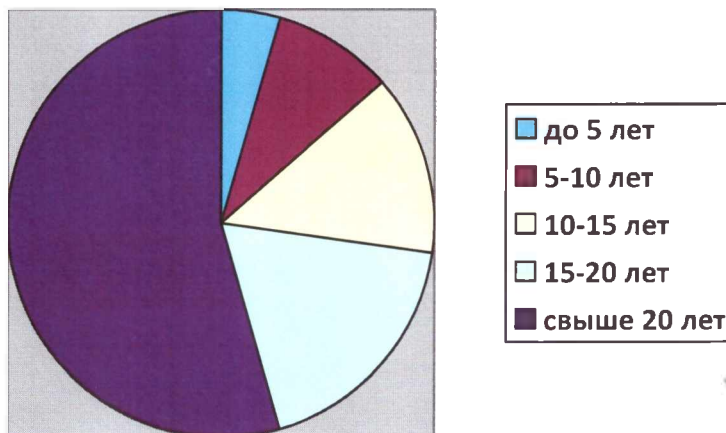
- Имеют квалификационную категорию:
- высшую квалификационную категорию – 12 педагогов;
 - первую квалификационную категорию – 10 педагогов;



Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы в 2025г.

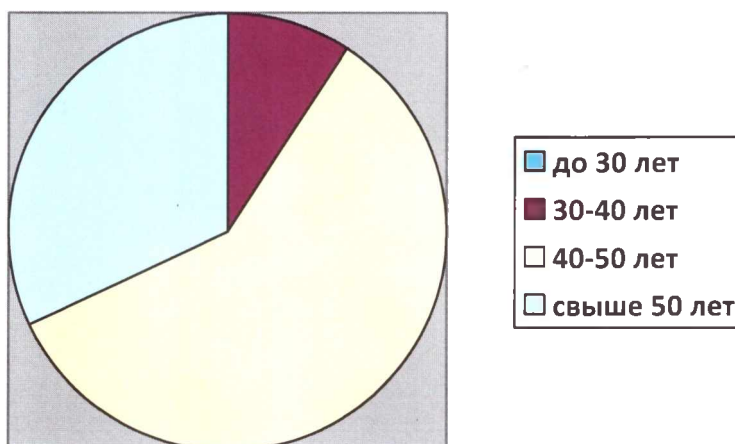
Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 1 педагог
- 5-10 лет – 2 педагогов
- 10-15 лет – 3 педагогов
- 15-20 лет – 4 педагога
- свыше 20 лет – 12 педагогов



Распределение педагогического персонала по возрасту в 2025г.

- до 30 лет - 0 чел.
- 30 - 40 лет - 2 чел.
- 40 - 50 лет - 13 чел.
- свыше 50 лет - 7 чел.



Количество педагогических работников, прошедших в 2025г. курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку

- 1 педагог прошла курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей –одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»;
- 1 педагог прошла курсы повышения квалификации по теме «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»;

Снижение бюрократической нагрузки воспитателей.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Проведен педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников; анализ нормативно-правовых актов, связанных с трудовой деятельностью педагогов, и их актуализация; внесены изменения в должностные инструкции с учётом изменений в законодательстве; реализован переход на единую форму календарно-тематического планирования (КТП). В результате проведенных мероприятий, время, затрачиваемое на подготовку документации сократилось, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ. Запланировано обучение 13 педагогов

Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2025г.

Романенкова Н.Н., воспитатель высшей квалификационной категории стала лауреатом городского конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений города Брянска «Воспитатель года – 2025»;

Юдкина Н.Е., музыкальный руководитель, стала участницей городского музыкально-литературного Фестиваля творчества педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Брянска «На страже Отечества во все времена!»;

Щавелева Н.Г. музыкальный руководитель высшей квалификационной категории вместе с детским ансамблем казачьей песни «Вольница» из воспитанников детского сада стали участниками фестиваля детского творчества «Деснянские звездочки»

За успехи в педагогической деятельности 1 педагогу присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Вывод: МБДОУ детский сад № 3 «Радуга» г. Брянска укомплектован педагогическими кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО МБДОУ детского сада №3 «Радуга» г. Брянска.

Библиотечный фонд ДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательным содержанием ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно - методическими пособиями ДОУ укомплектован на 95% которые соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы

МБДОУ д/с №3 «Радуга» занимает отдельно стоящее здание. Здание кирпичное, двухэтажное, 1975 года постройки.

Общая площадь зданий и помещений составляет 3038,7 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется на площади 2018,6 кв.м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Территория освещена, имеются 11 игровых площадок, физкультурная площадка, огород, цветники. На отдельной территории располагается хозяйственная зона (сарай с овощехранилищем).

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: проектор, 5 компьютеров, 9 телевизоров, 2 ноутбука, магнитофоны, DVD, 5 принтеров, 2 МФУ.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории и физическая охрана здания.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В МБДОУ детском саду № 3 «Радуга» г. Брянска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году ДОУ приобрел комплекс «Метеоплощадка».

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определение источников финансирования закупки

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

По результатам анкетирования получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных процессом дистанционного образования – 70%; частично удовлетворенных – 25%; не удовлетворенных – 5%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов, 10,5 часов)	277 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	277 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов, 10,5 часов)	277 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел. / 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел. /3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	277 чел. /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	277 чел. /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (ясли/сад)	16/13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел. /77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 чел. /77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел. /23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 чел. /23%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел. /100 %
1.8.1	Высшая	12 чел. /55 %
1.8.2	Первая	10 чел./45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. /5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел. /32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/277
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165,6м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.