

## Занятие по физической культуре для II младшей группы «Путешествие в аэропорт»

### ЗАДАЧИ:

1. Упражнять детей в ходьбе разными способами (парами, на носках, на пятках, высоко поднимая колени).
2. Развивать равновесие и координацию движений.
3. Учить прыгать, отрывая ноги, развивать согласованность движений рук и ног, умение действовать по сигналу.
4. Воспитывать интерес к занятию, желание выполнять упражнения.

Оборудование: Канат, обручи, массажные дорожки, самолётики, тоннель.

### КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

#### I часть

#### Инструктор по ФИЗО

Ребята, вы хотите отправиться на экскурсию? А вот куда – вы должны отгадать загадку.

#### ЗАГАДКА

Смело в небе пролетает,  
Обгоняя птиц полёт,  
Человек им управляет,  
Что такое.....  
(Самолёт)

Правильно. Мы пойдём туда, где много самолётов, а называется это «аэропорт».

*Дети становятся друг за другом и вместе выполняют движения.*

Мы идём на аэродром,  
Дружно в ногу мы идём.  
Мы походим на носках,  
А потом на пятках,  
Мы проверили осанку  
И сведём лопатки.  
Побежали ребята дружно,

Разминаться всем нам нужно.

Вот на улице веселье,  
Запестрели карусели,  
И народ жужжит, как шмель.  
Ах, какая карусель!

Ребята, вы хотите покататься на карусели?  
*Дети становятся в круг, берутся за руки.*

### ИГРА «КАРУСЕЛЬ»

Еле-еле-еле-еле Идут по кругу.  
Закржились карусели.  
А потом, потом, потом  
Всё бегом, бегом, бегом! Бегут по кругу.  
Тише, тише, не спешите, Идут по кругу.  
Карусель остановите.  
Раз-два, раз-два,  
Вот и кончилась игра! Останавливаются.

Карусели, карусели, мы с тобой на поезд сели и поехали.  
Вот поезд наш едет, *Дети идут топающим шагом, руки кладут*  
*Колёса стучат, впереди стоящему на плечи*  
А в поезде нашем  
Ребята сидят.  
Чу-чу-чу, Чу-чу-чу,  
Бежит паровоз,  
Далёко-далёко  
Ребят он повёз.

Карусели, карусели, на лошадку все мы сели и поехали.  
Я люблю свою лошадку, *Лёгкий бег друг за другом*  
Причешу ей шёрстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

Становитесь друг за другом, мы сейчас пойдём по кругу,  
Чтобы вам не потеряться, надо за руки держаться.  
Вот мы и в аэропорту.

## **II часть**

### 1 упражнение «САМОЛЁТ»

И.П. Ноги слегка расставить, руки вниз.

Руки в стороны – «крылья самолёта», вернуться в И.П. – «улетел самолёт». Повторить 5 раз.

### 2 упражнение «САМОЛЁТ ВЫБИРАЕТ МЕСТО ПОСАДКИ»

И.П. Ноги врозь, руки в стороны.  
Наклон вперёд, поворот головы вправо, влево. Вернуться в И.П.  
Повторить 5 раз.

### 3 упражнение «ПОСАДКА»

И.П. Ноги слегка расставить, руки за спину.  
Руки в стороны, присесть – «опуститься на землю», вернуться в И.П.  
Повторить 4 раза.

### Инструктор по ФИЗО

Ребята, пойдёмте, сядем в самолёт и прокатимся на нём. (*Дети садятся на пол свободно*).

Сели, пристегнули ремни, откинулись, подняли одну ногу, другую.  
Удобно устроились. Полетели.

Я хочу на самолёте  
Полететь, полететь.  
И на город свой в полёте  
Посмотреть, посмотреть.  
Полечу я выше тучи  
Над землёй, над землёй.  
Он, наверное, большущий  
Город мой, город мой.  
Стоп, машина, прилетели,  
На аэродром тихонько сели.  
Мы летели под облаками,  
И земля была под нами:  
Роща, поле, сад и речка,  
И дома, и человечки.  
(Вышли из «самолёта».)  
*Прыжки чередуются с пружинками.*

### **III часть**

#### Основные движения.

Кто летит быстрее птицы?  
Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полёту?  
Это лётчики-пилоты!

Чтобы самолётом управлять,  
Нужно сильным, смелым стать.  
Слабых в небо не берут,  
Ведь полёт нелёгкий труд.  
Поэтому нам надо пройти испытания на тренажёрах.

Поточный метод:

1. Массажные дорожки
2. Тоннель
3. Канат
4. Прыжки в обручи
5. Пролезание в воротики

Молодцы, вы справились с заданием. Теперь вы все лётчики – смелые, отважные, сильные.

**VI часть**

Подвижная игра «САМОЛЁТЫ»

Инструктор по ФИЗО

Мы отважные пилоты, *Бегут свободно по залу, руки в стороны*  
Это наши самолёты:  
Два крыла, одна кабина,  
Сзади гулкая турбина.  
Разбежались и взлетели,  
Полетели, полетели.

Стоп, машина, прилетели, *Присаживаются на одно колено*  
На аэродром тихонько сели.

Игра проводится 2 раза. На второй раз:

1. заправить самолёт топливом
  2. завести моторы
  3. расправить крылья
  4. проверить шасси
- Готовы и полетели.

Песня «Самолёты», муз. И. Кишко, сл. О. Марунич

### Инструктор по ФИЗО

Кружат, кружат, самолёты,  
В них отличные пилоты.  
На посадку, самолёты!  
Приземляются пилоты.

В конце занятия инструктор по ФИЗО дарит детям бумажные самолётики.

### Инструктор по ФИЗО

Быстрокрылый самолёт  
Отправляется в полёт.  
Полон ветра и отваги,  
Ничего, что из бумаги.

Дети с самолётиками выходят из зала под музыку.